



**Система диагностики и
мониторинга при подготовке
учащихся к итоговой аттестации**

Гостевой день, 10 января 2014г.
МБОУ «Лицей», учитель математики Е.А.Носач



- Резолюция городской августовской научно-практической конференции «Современное образование. Новые контексты. Новые решения» от 30 августа 2013г.
- Закон РФ «Об образовании» (статья 32, пункт 2, подпункт 24)
- Методические рекомендации ФИПИ
- Методические рекомендации городского методического объединения учителей математики



Необходимые условия компетентности учителя при подготовке учащихся к итоговой аттестации

Методики,
технологии

Аудит,
мониторинг

Совершенствование
предметного
педагогического
мастерства

Планирование
деятельности

Планирование деятельности



1. Изучение нормативно-правовой базы ГИА и ЕГЭ (МО, информация на сайте лица, индивидуальная работа учителя)
2. Работа с КИМами (диагностика «Статград»)
3. Обсуждение на заседаниях МО (выделение приемов и методов работы с *конкретными выпускниками* → создание мобильных групп по направлениям)
4. Рабочие программы педагогов
5. Планирование курсовой подготовки

Распределение 30% части учебного предмета математика в 5А классе



15. Смешанные числа. «Монеты различного достоинства»	Мини-проект
16. Сложение и вычитание смешанных чисел	Мини-практикум
17. Десятичная запись чисел. «С чем связано появление дробей. Нужны ли дроби»	Мини-проект
18. Сравнение десятичных дробей	Практикум
19. Сложение и вычитание десятичных дробей	Лабораторная работа
20. Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа.	Мини-практикум
21. Умножение десятичных дробей	Лабораторная работа
22. Деление десятичных дробей	Практикум
23. Среднее арифметическое. «Практико-ориентированные задачи»	Мини-проект

Рабочая программа учебного курса по математике для 5 класса «А»

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика» составлена учителями математики:

Результаты обученности на 2012-2013 учебный год

	4а
Стандарт	
СОУ	
Качество	

В 5а классе в течение учебного года предполагается освоение учащимися образовательной культуры - 100%, освоение основ по предмету (знания, умения и навыки по предмету) - % учащихся, освоение ключевых тем с углублением по предмету - % учащихся.

- учет обучаемости, учебных и воспитательных возможностей учащихся разных возрастов, классов, групп;
- учет психолого-педагогических особенностей, интересов, склонностей, запросов учащихся.

Мониторинг - это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющихся друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Аудит (от лат. audit- слушает) - процедура независимой оценки деятельности организации, системы, процесса, проекта или продукта.

(ru.wikipedia.org)



Мониторинг



- ✓ Внутренний лицейский аудит
 - 1) Входной контроль с функцией диагностики в 5,10 классах
 - 2) Вычисления без калькулятора-оперативный контроль базовых вычислительных умений: тренажеры, срезы (таблица умножения)
 - 3) Оперативный контроль ключевых тем по всем параллелям
 - 4) Промежуточная аттестация: 2-х уровневый тест, контрольная работа, экзамен (устный)

- ✓ Сотрудничество с Московским центром непрерывного математического образования «Статград»

Интернет-ресурсы в помощь педагогам



1. Московский центр непрерывного математического образования (<http://www.mcsme.ru/>)

2. Math.ru (<http://www.math.ru/>) На сайте представлены книги, видео-лекции, занимательные математические факты, различные по уровню и тематике задачи, истории из жизни математиков.

3. Электронные издания:

1 сентября «Математика в школе», «Математика для школьников», «Математика. Всё для учителя!»

4. Портал Высшей школы экономики 273-ФЗ.РФ.