**Положение**

**о размещении авторских материалов педагогов на сайте**

**ГМО учителей математики г.Лесосибирска**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение определяет порядок размещения ***авторских*** методических и дидактических материалов на сайте ***gmomatemles.ucoz.ru.***
  2. разработано с учетом ч. 4 Гражданского кодекса РФ.
  3. Авторские разработки педагогов являются результатом интеллектуальной деятельности. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан продукт. В отношении всех материалов действует презумпция авторства, которая по умолчанию устанавливает факт авторства того, кто указан на экземпляре продукта интеллектуальной деятельности.
  4. Положение определяет общий порядок размещения авторских материалов педагогов на сайте ГМО.
  5. Размещение авторских материалов педагогов на сайте ГМО является одной из форм распространения инновационного педагогического опыта.
  6. Размещение авторских материалов педагогов на сайте ГМО считается публикацией.
  7. Положение о размещении авторских материалов педагогов на сайте ГМО утверждается директором МБОУ «МИМЦ». Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение рассматривается на научно-методическом совете.
  8. Для размещения на сайте ГМО принимаются:
* **дидактические материалы:**

-вид учебных пособий, предназначенных для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся;

-материалы для визуального использования, видеоролик (слайд-шоу) с методическим сопровождением;

-демонстрационные материалы;

-презентации;

-сборники заданий и упражнений.

* **методические разработки:**

**-** *материалы,* предназначенные для педагога, раскрывающие методику преподавания одного или нескольких разделов;

**-** образовательные программы, проекты;

**-** *программы элективных курсов*, факультативов, демонстрирующие практические возможности использования учебного материала, технологий обучения и воспитания.

* **методические рекомендации**:

-комплекс четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику современных педагогических технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания.

* **диагностические материалы**:

- материалы, позволяющие измерить и оценить результаты образования относительно поставленных педагогических целей;

-контрольно - измерительные материалы (тесты, контрольные задания и т.д.),

должны сопровождаться описанием методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач.

* **обучающие и развивающие игры:**

- игровые материалы с описанием сценария игры, методики ее проведения и оценивания результатов.

* **фотоматериалы** – фотографии с описанием проводимых мероприятий.

1. **Цель и задачи размещения**
   1. Цель: обобщение инновационного педагогического опыта, его пропаганда и распространение.
   2. Задачи:

* стимулирование обобщения и распространения передового педагогического опыта как фактора, обеспечивающего повышение уровня квалификации педагогического работника;
* мотивация педагогов к продуктивной творческой деятельности;
* общественная экспертиза педагогического опыта, инновационных разработок;
* повышение квалификации учителей школы через изучение педагогического опыта коллег;
* реализация маркетингового аспекта программы развития методической службы школы;

**3. Порядок размещения методических и дидактических материалов на сайте** **ГМО**

3.1. Для размещения авторских материалов педагогов на сайте ГМО в разделе «Методическая копилка» создается библиотека инновационного педагогического опыта учителей ГМО с рубрикацией по видам авторского продукта (программы, разработки уроков, сценарии внеклассных и воспитательных мероприятий, статьи, тезисы, доклады и др.) по образовательным областям (математика, информатика, естествознание и др.), по направлениям инновационной деятельности (профильное обучение, продуктивное обучение, апробация УМК и пр.)

3.2. Автор представляет в экспертную комиссию материал. Предлагая к публикации материалы, автор гарантирует, что эта работа выполнена лично им. Автор несет ответственность за защиту своего материала.

3.3. В целях обеспечения качества размещаемых на сайте авторских материалов педагогов они оцениваются по критериям:

1. Актуальность (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность).
2. Новизна:

* в использовании элементов известных методик или модификации одной;
* в переносе педагогической технологии в новые условия;
* в учете федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований в образовательных учреждений;
* в реализации принципа метапредметности в обучении;
* в обновлении образовательных средств и правил их применения, постановке и решении новых педагогических задач.

1. Результативность (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.). Эффективность (соизмерение полученных результатов с затраченными ресурсами, положительная динамика в образовательном процессе).
2. Научность (соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, дидактики и других наук).
3. Тиражируемость (возможность использования опыта в массовой практике).

3.5.Размещению на сайте ГМО подлежат материалы, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в приложении к данному Положению.

3.7. Размещение авторских материалов педагогов на сайте ГМО осуществляется в течение учебного года по мере поступления.

3.8. В рамках реализации маркетингового аспекта программы развития методической службы необходимо:

* Ввести изучение востребованности образовательных продуктов учителей математики ГМО у педагогического сообщества;
* Экспертной группе отслеживать соответствие качества предлагаемого методического продукта общепринятым критериям;
* Осуществлять дифференцированный маркетинг, т.е. создание методического продукта для разных секторов методического рынка (создание специализированного методического продукта, предназначенного для преподавателей конкретной образовательной области или работающих в русле определенной образовательной технологии, или специализирующихся на обучении и воспитании определенной возрастной группы ребят);
* Прогнозировать методические потребности педагогических и управленческих кадров в условиях интенсивного развития образовательных учреждений.

**4. Права автора**

**4.1.** «Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом» (ст.1228 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ)).

4.2. «Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан (соавторство), принадлежат соавторам совместно» (ст.1228 ГК РФ).

4.3. «Правообладатель может по своему усмотрению разрешать или запрещать другим лицам использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Отсутствие запрета не считается согласием (разрешением)» (ст.1229 ГК РФ).

4.4. Автор имеет право:

* На рецензирование авторской разработки компетентными в данной области знаний лицами;
* Претендовать на размещение своих материалов на сайте ГМО при условии соблюдения требований, изложенных в п.3 настоящего Положения;
* Размещать неограниченное количество авторских разработок.

**5.Обязанности автора**

5.1. В авторских материалах указывать список использованной литературы. Использование интерактивных схем, демонстраций, Flash - анимаций и других авторских медиапродуктов и их фрагментов, авторских фото, фрагментов разработок возможно только с письменного согласия автора. В противном случае должна стоять активная гиперссылка на интернет-источник. В случае нарушения авторских прав материал снимается без права повторного размещения.

5.2. Оформлять авторские материалы в соответствии с требованиями, изложенными в приложении к данному Положению.

5.3. При наличии рекомендаций о необходимости внесения дополнений или уточнений, устранения ошибок, усовершенствования авторской разработки, данных по результатам общественной оценки или рецензирования, перед публикацией устранить замечания.

**6.Организация управления.**

6.1. Контроль над порядком размещения авторских материалов педагогов осуществляет заместитель директора МБОУ «МИМЦ» г.Лесосибирска.

6.2. Все представленные к размещению на сайте ГМО авторские разработки проходят первичную оценку на предмет соответствия настоящему Положению и авторскому праву.

6.3. Контроль над оформлением авторских материалов в соответствии с требованиями, изложенными в приложении к данному Положению, осуществляет экспертная группа.

**Требования к методическим материалам, размещаемым на сайте.**

Все файлы, относящиеся к одной разработке (презентация, пояснительная записка, конспект, музыкальное сопровождение, тесты, индивидуальные задания и др.), должны размещаться одним архивом zip объемом до 2МБ.

**Оформление документа и папки:**

*Заголовок:* Иванова И.И., Сидорова Т.К. Великая Французская революция (Новая история, 7 класс).

*Аннотация*: конспект урока с презентационным сопровождением.

**Требования к оформлению текста**

* Название печатается строчными буквами, шрифт жирный, размер (кегль) 14. Выравнивание по центру. Ниже строчными буквами указывается Ф.И.О. автора, должность, наименование образовательного учреждения, город, субъект федерации. Выравнивание по левому краю.
* Формат А 4.
* Поля: верхнее, нижнее – 1,5см; правое – 1см; левое - 2 см.
* Номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но на нем не указывается номер.
* Шрифт - Times New Roman.
* Высота шрифта - 12 или 14 пунктов;
* Красная строка – 1,25см.
* Междустрочный интервал - одинарный.
* Выравнивание текста - по ширине.
* Исключить переносы в словах.
* Таблицы, картинки, рисунки должны быть «закреплены».
* При наличии презентации PowerPoint на ее титульном листе указываются автор и название методической разработки, сопровождением которой она является. В конце которой, слайд с информационными источниками, использованными при ее создании.

**Список литературы** /обязателен/

**Пример оформления списка литературы**

/на примере математики/

1. Арнольд В. И. Что такое математика? — М.: МЦНМО, 2004.

2. Асмолов А. Г. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя — М.: Просвещение, 2008.

3. Гельфман Э. Г., Холодная М. А. Психодидактический подход к конструированию школьного учебника в рамках «обогащающей» модели обучения математике, http://www.gazeta.lbz.ru/vyp/nomer.php?ELEMENT\_ID=1096

4. Гнеденко Б. В. Развитие мышления и речи при изучении математики. //Математика в школе. – 1991. - № 4. – с. 3.

5. Стандарты второго поколения: Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.