|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура типовой рабочей программы. Организация вправе вносить дополнения в структуру рабочей программы на основе положения о рабочей программе**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Элемент | Содержание | | A. | Титульный лист | название образовательного учреждения;  название учебного предмета;  обозначение класса, для которого разработана рабочая программа;  сроки действия рабочей программы (учебный год);  краткая информация об авторе-разработчике данной рабочей программы (Ф.И.О. учителя, его разряд или квалификационная категория, педагогический стаж, опыт работы с данным учебно-методическим комплектом);  место для отметки об утверждении рабочей программы руководителем ОУ. | | B. | Пояснительная записка | авторская программа и учебники, используемые в процессе обучения (Ф.И.О. авторов, год издания);  педагогическая цель и задачи, актуальные при обучении предмету в данном классе;  особенности обучения в данном классе (развивающее, коррекционно-развивающее, работа с одаренными детьми и т.д.);  особенности и проблемы, существующие в организации работы в данном классе;  информация об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений;  информация об изменении содержательной части авторской программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. Если количество изменений, внесенных учителем, достигает 20% и более, то требуется согласование и рецензия компетентного органа образования (научно-методического центра, ИПКРО и т.д.). | | C. | Планирование учебной деятельности | календарно-тематическое планирование с выделением характеристик деятельности учащихся. | | D. | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение. | список развивающе-познавательной литературы для учащихся;  список методической литературы для учителя;  база заданий (КИМов);  база творческих заданий (темы проектов и исследований, сочинений и наблюдений, ролевых игр);  перечень иллюстрированных таблиц, карт, макетов, муляжей, тематических коллекций, лабораторного оборудования и т.д. Э.диски, компьютер, мультимедийная доска, вебкамера, принтер, сканер. | | **Распределение 30% учебной части учебного предмета**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ДАТА** | **ТЕМА УРОКА** | **ФОРМА** | | Делимость чисел | | | | | 1 | 11.09 | Признаки делимости на 9 и на 3. Применение понятий к решению задач. | Блиц-турнир в форме электронного тренажера  Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10 | | 2 | 18.09 | Разложение на простые множители.  Применение алгоритма к решению задач. | Презентация «Признаки делимости на 6, на 7, на 11, на 13 | | 3 | 25.09 | Наименьшее общее кратное. Введение алгоритма нахождения НОК. | Составление буклета-шпаргалки «Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное» | | 4 | 27.09 | Наименьшее общее кратное.  Применение алгоритма НОК к решению задач. | Тест в форме электронной презентации «Делимость чисел» | | 5 | 27.09 | Наименьшее общее кратное.  Применение алгоритма НОК к решению задач. | Создание устных вопросов и заданий для самоконтроля «Делимость чисел» | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | | | | 6 | 4.10 | Сокращение дробей. сокращение на НОД  числителя и знаменателя. | Электронный тренажер «Сокращение дробей» | | 7 | 11.10 | Сравнение, сложение, вычитание дробей  с разными знаменателями. Применение  алгоритма на конкретных примерах. | Конкурс на лучший опорный конспект (как бумажный, так и электронный варианты) «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» с использованием различных источников информации, Сети интернет. | |