Описание профессиональной педагогической деятельности

Мазярчук Любови Владимировны,

учителя математики МБОУ «Лицей»

города Лесосибирска Красноярского края.

В 1986 году окончила Лесосибирский педагогический институт филиал КГУ, по специальности учитель математики и физики. В муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей» работаю с 1986 года, стаж педагогической работы (по специальности) 30 лет. Стаж работы в лицее 30 лет.

Владею глубокими знаниями своего предмета, умею анализировать, прогнозировать и проектировать собственную деятельность.

В работе наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся, сохраняются стабильные результаты освоения учащимися образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

 Динамика учебных достижений обучающихся представлена в следующем аналитическом материале:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Стандарт  | Качество обученности учащихся | Результаты ЕГЭ(средний балл) |
| 2013-2014 | 100% | 54% | 44,2б. |
| 2014-2015 | 100% | 57,5% | 45,1б. |
| 2015-2016 | 100% | 62 | Базовый уровень: качество -71%;профильный уровень – средний балл 55. |

 Исходя из Программы развития лицея, её инновационного характера целью своей педагогической деятельности считаю создание условий для обеспечения качественного образования учащихся с учетом их потребностей, индивидуальных особенностей, повышение мотивации к самообразованию, развитие творческого потенциала учащихся, сохранение здоровья.

Свою работу строю согласно приоритетным направлениям лицея:

 -дифференциации учебного процесса (профильное обучение в школе 3 ступени по разноуровневым программам в классах разных профилей, а также применение дифференцированных заданий и дифференцированного оценивания);

-интеграции через содержание предметов внутри образовательной области естественно-математического цикла;

-индивидуализации (индивидуальная работа с детьми разного уровня подготовки через индивидуальные консультации, творческие задания, работу над проектами, исследовательскую работу);

- ИКТ (применение технологий на уроках и во внеурочной деятельности).

На каждом уроке создаю ситуацию выбора через дифференциацию заданий, апеллирующих к различным уровням развития; веду мониторинг знаний учащихся, обучаю навыкам взаимоконтроля, самооценки. Уделяю внимание творческому развитию одарённых детей, провожу своевременную коррекцию слабоуспевающих учащихся. Таким образом, обеспечиваю вовлечение каждого школьника в процесс активного учения. Использую накопительную балловую систему, которая позволяет увидеть личностный рост каждого ребёнка.

Внедряю разнообразные формы работы на уроке: групповую, парную, индивидуальную, коллективную, что способствует развитию у детей интереса к учению и формирует у школьников умение сотрудничать друг с другом. Активно использую современные информационные технологии.

 В кабинете для работы имеется компьютер, проектор, интерактивная доска, подключен интернет – всё это способствует развитию у учащихся оперативного мышления, умения выбирать оптимальные решения, пользоваться грамотно разнообразными источниками информации, правильно организовывать процесс сбора и переработки информации. Интерактивный учебный комплекс, ресурсы Интернет, цифровые образовательные ресурсы позволяют мне значительно повысить эффективность и информативность учебного занятия, занятия носят здоровьесберегающий характер.

 На здоровьесбережение обращаю внимание на своих уроках через смену видов деятельности, рациональное распределение времени на каждом этапе урока, четкое дозирование домашнего задания, создание доброжелательной обстановки.

Условия, созданные для реализации интеллектуального потенциала моих учеников, позволяют им становиться призёрами и лауреатами очных и дистанционных общероссийских, краевых и городских конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Конкурс | Участники и достижения |
| 2013-2014 | «Альбус» | 3человека имеют диплом лауреата |
| «Надежда энергетики» | 5человек заняли третье место |
| Школьная олимпиада по математике | 2 человека - первое место |
| «Единство формул и пера» | 5 человек заняли третье место |
| «Олимпус» | 3 человека получили дипломы |
| «Будущие исследователи - будущее науки» | два победителя в первом туре |
|  2014-2015  | Школьная олимпиада по математике | 1 человек первое место |
| «Бельчонок» | 4 призера третьей степени |
|  Школьной научно-практическая конференция | первое место |
| «Надежда энергетики» | 10 человек - призеры |
| 2015-2016 | Школьная олимпиада по математике | 2 человека - второе место |
|  Школьная научно-практическая конференция | первое и второе места |
| Городской научно-практическая конференция. | третье место |

Рассматриваю обучение и воспитание как два взаимосвязанных компонента образовательного процесса, поэтому вся урочная и внеурочная деятельность несет воспитательную функцию. Все годы работы в лицее выполняю функции классного руководителя. Целью воспитательной работы является формирование ценностных ориентаций жизнедеятельности классного коллектива, подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить. Большое значение в своей работе придаю диагностике по изучению потребностей, интересов, склонностей и других личностных качеств детей. По результатам диагностики планирую воспитательную работу в классе, которую организовываю на основе сотрудничества, самоуправления и соуправления. В результате складывается коллектив единомышленников, объединенных общей целью, а жизнь в классе - интересной и насыщенной.

Свои отношения с детьми строю на доверии, уважении. Считаю, что учитель должен быть требовательным и справедливым, уважать интересы детей.

 Вся воспитательная работа в классе строится на основе сотрудничества с родителями. Регулярно провожу тематические родительские собрания, как по запросам родителей, так и по возникающим вопросам и проблемам обучения и воспитания. Родители принимают активное участие в жизни класса.

Практически все учащиеся класса , (83%), посещают художественную и музыкальную школы, спортивные секции, танцевальные группы, лицейский детский хор.

Дети инициативны, старательны в учебе, занимают призовые места на лицейских мероприятиях, участвуют в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня, а также во Всероссийских конкурсах по разным учебным предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Участие классного коллектива и результат |
| 2013-2014 | победитель в интеллектуальном конкурсе малых олимпийских игр |
|  первое место за видеоролик о жизни и творчестве лесосибирского художника А.Свердлова |
| 2014-2015 | первое место за альбом «40 лет городу Лесосибирску»; |
| первое место в смотре строя и песни |
| 2015-2016 | первое место за выпуск баннера «Мы - учительские дети», посвященного 30-летию лицея; |
| первое место в конкурсе Новогодних ёлок-2015 |

 Начиная с 2013года, работаю над методической темой «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 5-9 классах в условиях реализации ФГОС ООО». Результаты работы по данной теме:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Результат |
| 2012-2013  | Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС |
| Ноябрь 2013 |  Участник городского семинара «Внедрение ФГОС в основную школу. Метапредметные результаты обучения» |
|  Март 2014 | Выступление в городских Педагогических чтениях по теме « Эффективные практики образовательных учреждений - точки роста муниципальной системы образования». Тема моего выступления- «Метапредметные результаты как инструмент работы со специальным текстом»; |
| 2014-2015 | Член рабочей группы по формированию педагогических компетенций в вопросах введения ФГОС ООО учителей, планирующих работать в 5-х классах (в течение всего учебного года) |
|  | Член рабочей группы по подготовке стендового варианта к педагогическому совету по теме «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования. Возрастное формирование образовательных результатов и их технологическое обеспечение. Регулятивные УУД»; |
| март 2015г | Выступление в городских педагогических чтениях по теме «Опыт и перспективы реализации ФГОС в системе муниципального образования». Тема моего выступления -«Проблемы преемственности в математическом начальном и основном общем образовании» |
| 2015 | Один из организаторов рабочей группы в городе по теме «Действия учителя при переходе на ФГОС. Разработка технологических карт» (в рамках городского методического объединения учителей математики) |
| апрель 2016 | Открытый урок для учителей города по теме «Решение уравнений. Повторение.»  |

 Мои работы выставлены на сайте городского методического объединения учителей математики (<http://gmomatemles.ucoz.ru/load/>), есть печатная работа в сборнике «Актуальные проблемы изучения и преподавания математики, физики и информатики» - Филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский Федеральный Университет. Уже в течение 10 лет имею печатные работы в сборниках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». Последние: статья «Специальный текст как основа для формирования метапредметных умений», статья «Проблемы преемственности в математическом начальном общем и основном общем образовании», разработка урока «Решение уравнений», с предоставленной технологической картой урок(1september.ru).

 Являюсь экспертом городской комиссии по проверке олимпиадных заданий, школьной научно-практической конференции.

 Постоянно совершенствую свою профессиональную деятельность через курсы повышения квалификации и программу самообразования, что имеет положительные результаты в личностном развитии и педагогическом мастерстве:

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Тема |
| 2013 | «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по математике», «Легион» г.Ростов -на -Дону, сертификат |
| 2013 | «Внедрение ФГОС в основную школу. Метапредметные результаты обучения» - Управление образования при администрации города Лесосибирска , сертификат |
| 2014 | «Школьная служба примирения. Навыки работы медиатора» - Центр дополнительного образования детей города Лесосибирска, сертификат |
| 2015 | «Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки» - удостоверение №ED-A-305027/101-094-301,г. Москва, 72 часа |

Владею приёмами эффективного общения с учащимися, родителями и коллегами. Учу ребят быть гражданами своего Отечества.

 Имею чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества. Умею согласовывать свои действия с действиями педагогического коллектива, ценю коллективный опыт, умею учиться у коллег, уважаю традиции коллектива.

Мой опыт работы и знания помогают мне рефлексировать свою личностную позицию, предвидеть развитие и принимать решение в нестандартных ситуациях.

С 2008 года являюсь членом Управляющего Совета в лицее, руковожу группой «Образование», в составе которой представители ученического и родительского коллективов.

Моя педагогическая профессиональная деятельность оценена на различных уровнях:

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2008год);

-Сертификат Высшей Школы Экономики об участии в международном сравнительном исследовании учителей математики NorBA (Москва, 2013г);

-Благодарственное письмо за подготовку школьников для участия в региональной олимпиаде по математике (ЛГПИ, апрель 2013г);

-Благодарственное письмо ЛПИ филиал СФУ за участие во внутривузовской научно-практической конференции «Современное педагогическое образование: теоретический и прикладной аспекты», (2013 г);

-Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» (2014г, март);

-Сертификат координатора за организацию проведения Всероссийского заочного интеллектуального конкурса «Эрудит России – 2013-2014»(2014г, май);

-Благодарность «За организацию и проведение IV Всероссийских предметных олимпиад», (2014г, г. Бийск);

-Сертификат преподавателя, подготовившего участников Всероссийского заочного интеллектуального конкурса «Эрудит России – 2013-2014»(2014г, май);

-Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за профессиональный вклад в деятельность муниципальной методической службы (2015г);

-Благодарственное письмо начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за качественную работу на городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку -2016г».

Учитель математики Л.В.Мазярчук

 25 февраля 2017г.